

Міністерство освіти і науки України
Дружківський фаховий коледж
Донбаської державної машинобудівної академії

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка підприємства»
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні науки»
Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з економіки

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні Педагогічної ради
Дружківського фахового
коледжу Донбаської державної
машинобудівної академії
Голова Педагогічної ради

В.П. Баштовий

Від 25 червня 2020р.
№ 6

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Донбаської державної
машинобудівної академії

Протокол №21 від 27 червня 2020 р
Голова Вченої ради

В.Д. Ковальов

Освітня програма вводиться в дію з 1
липня 2020р

Дружківка - 2020р

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Дружківського фахового коледжу Донбаської державної машинобудівної академії

Кожурін Дмитро Олегович

заступник директора з навчальної роботи Дружківського фахового коледжу Донбаської державної машинобудівної академії

Боличева Ірина Володимирівна

голова циклової комісії спецдисциплін спеціальності 051 «Економіка»

Миронов Едуард Ігорович

викладач спецдисциплін спеціальності 051 «Економіка»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дружківський фаховий коледж Донбаської державної машинобудівної академії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік і 10 місяців – для денної та заочної форм на основі повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців - для денної форми на основі базової загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серія НД-I № 0585505, дійсний до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень FQ-EHEA – короткий цикл EQF-LLL - 5 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Дружківського технікуму Донбаської державної машинобудівної академії», затвердженими Педагогічною радою Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО або за результатами вступних іспитів. Наявність базової загальної середньої освіти, за результатами вступних іспитів.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dtdgma.org.ua

2 - Мета освітньої програми

Надати економічну освіту в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для молодшого спеціаліста орієнтована на економічну діяльність, що ґрунтується на врахуванні конкретних особливостей роботи в організаціях, підприємствах, установах різних галузей всіх форм власності та частих змін ситуації внутрішнього та зовнішнього середовища з метою досягнення ефективного особистого впливу на результат діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, планування діяльності, маркетингу з урахуванням особливостей функціонування підприємства. Програма викладається з елементами англійської мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів). Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, технік з нормування праці, технік з планування, технік з праці, хронометражист, організатор з постачання, організатор із збуту, фахівець з найму робочої сили, помічник керівника малого підприємства без апарату управління); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах; органах державної влади; власному бізнесі.
Подальше навчання	Молодший бакалавр може продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом молодшого бакалавра)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація навчально-дослідних робіт, курсовий проект, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки. ФК 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ФК 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань,

	здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудо­вих відносин. ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК 10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття. ФК 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ. ФК 15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.
--	--

7 – Програмні результати навчання

1. Знати та використовувати економічну термінологію.
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної

економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.

9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.

15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.

16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.

19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.

22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників вищої категорії. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять переатестацію, курси підвищення кваліфікації та стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності технікуму на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчального корпусу технікуму показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм технікуму: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (гуртожиток, їдальня, спортивний майданчик, спортивна зала, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсового проекту, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Дружківським технікумом Донбаської державної машинобудівної академії та вищими навчальними закладами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

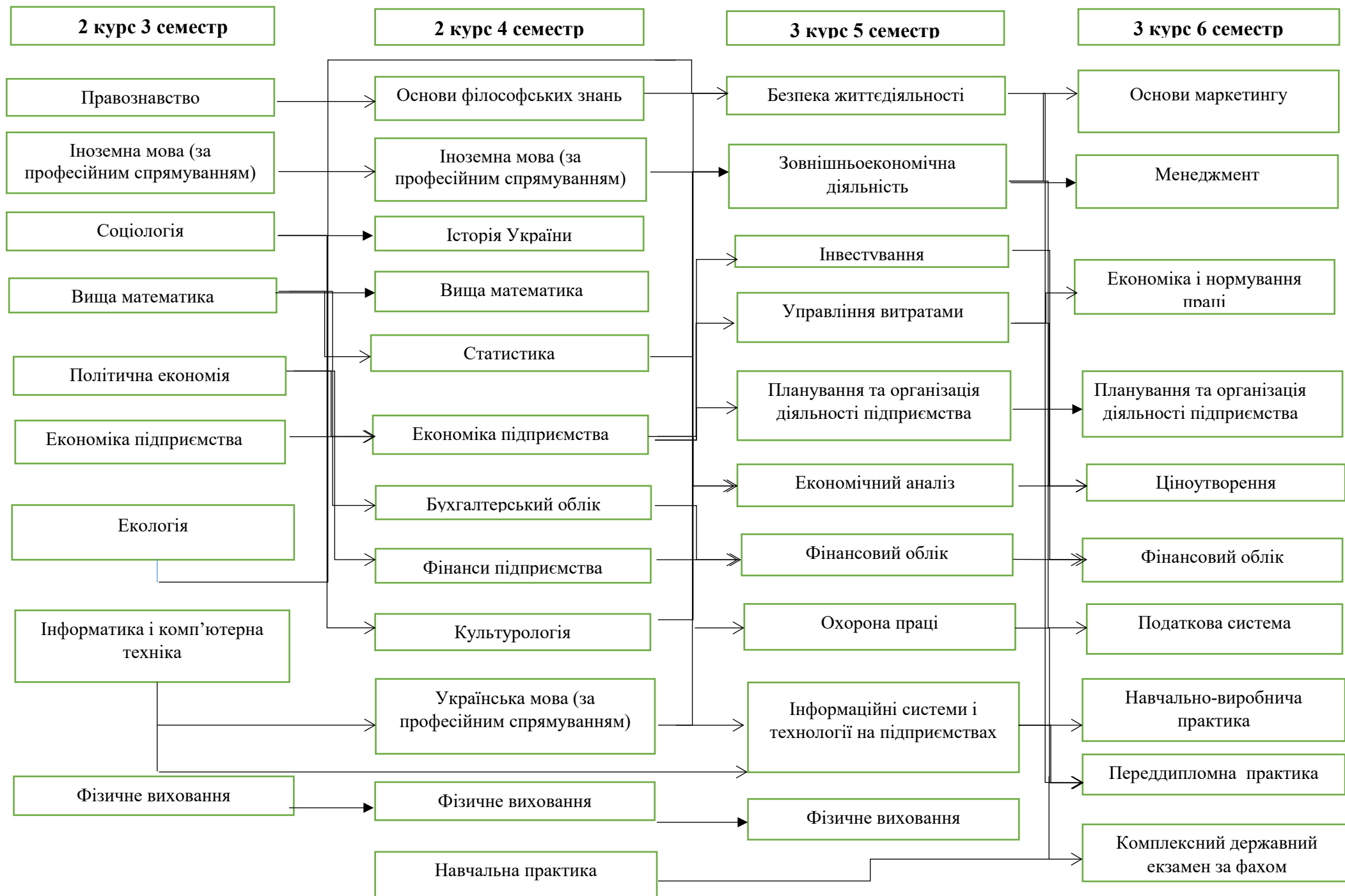
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	2,0	залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
ОК 3.	Правознавство	2,0	залік
ОК 4.	Історія України	2,0	залік
ОК 5.	Соціологія	2,0	залік
ОК 6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	залік
ОК 7.	Культурологія	2,0	залік
ОК 8.	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК 9.	Політична економія	3,5	залік
ОК 10.	Вища математика	3,5	залік
ОК 11.	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	залік
ОК 12.	Економіка підприємства	6,0	екзамен
ОК 13.	Фінанси підприємства	2,0	залік
ОК 14.	Бухгалтерський облік	4,5	залік
ОК 15.	Статистика	2,0	залік
ОК 16.	Екологія	2,0	залік
ОК 17.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 18.	Планування та організація діяльності підприємства	8,0	екзамен
ОК 19.	Фінансовий облік	5,0	екзамен
ОК 20.	Інформаційні системи і технології на підприємствах	4,5	екзамен
ОК 21.	Економіка і нормування праці	4,5	екзамен
ОК 22.	Управління витратами	4,0	екзамен
ОК 23.	Податкова система	3,0	залік
ОК 24.	Економічний аналіз	4,0	екзамен
ОК 25.	Менеджмент	3,0	екзамен
ОК 26.	Основи маркетингу	3,0	залік
ОК 27.	Охорона праці	1,5	екзамен
ОК 28.	Навчальна практика	4,5	залік
ОК 29.	Навчально-виробнича практика	6,0	залік
ОК 30.	Переддипломна практика	4,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		107,5	

Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Ціноутворення	2,0	залік
ВБ 2.	Інвестування	1,5	залік
ВБ 3.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	1,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		5,0	
Інші види навчання			
	Екзменаційна сесія	6,0	
	Державна атестація	1,5	
Загальний обсяг інших видів навчання		7,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Завершальним етапом навчання студентів зі спеціальності 051 «Економіка» є підсумкова атестація. Підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення підготовки на певному ступені з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні молодшого бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання комплексного державного екзамену за фахом допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. Комплексний державний екзамен за фахом проводиться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми підсумкової атестації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3		
ЗК 1										+		+												+							+	+			
ЗК 2		+				+				+						+	+						+		+			+	+	+		+	+		
ЗК 3			+			+											+																		
ЗК 4		+																																	
ЗК 5											+				+				+	+															
ЗК 6					+				+					+	+			+																	
ЗК 7				+				+					+																						
ЗК 8							+						+														+		+					+	
ЗК 9																						+			+										
ЗК 10							+														+					+									
ЗК 11	+							+																	+			+							
ЗК 12	+			+	+		+																			+					+				
ФК 1									+																			+							
ФК 2			+																										+		+				
ФК 3									+																				+		+				
ФК 4												+						+												+	+				
ФК 5																											+								
ФК 6										+	+				+							+						+				+			
ФК 7											+			+					+	+															
ФК 8			+																			+													
ФК 9																+	+			+				+							+		+		
ФК 10						+								+																					
ФК 11													+						+												+	+	+		
ФК 12																		+				+	+	+										+	
ФК 13																					+				+	+									
ФК 14														+		+			+				+		+		+								
ФК 15												+															+	+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3
ПРН 1									+				+	+					+					+									
ПРН 2	+								+																								
ПРН 3														+					+														
ПРН 4		+				+								+					+														
ПРН 5	+				+				+																								
ПРН 6										+					+					+				+									
ПРН 7				+					+																								
ПРН 8																					+							+					
ПРН 9			+									+			+			+			+	+				+							
ПРН 10																					+							+					
ПРН 11												+	+		+			+							+								+
ПРН 12											+	+	+		+										+								
ПРН 13				+																			+					+	+	+			
ПРН 14												+	+			+	+												+	+	+		+
ПРН 15																		+							+			+	+	+			
ПРН 16		+			+	+																							+	+	+		
ПРН 17						+										+	+												+	+	+		
ПРН 18					+																				+				+	+	+		
ПРН 19	+		+											+		+	+		+									+				+	
ПРН 20										+						+	+			+													+
ПРН 21		+																															
ПРН 22					+					+	+												+										+
ПРН 23											+						+	+		+		+	+		+	+							
ПРН 24							+															+			+	+					+		
ПРН 25					+		+																										

